



【2025年】第5期（总第5期）

教学督导办公室

2025年10月21日

目 录

- ❖ 督导走（看）课情况
- ❖ 督导听课情况
- ❖ 专项工作开展情况
- ❖ 后续改进方向

学校年度“督导计划指导书”的进程安排，教学督导工作组于9月份全面开展听评课工作，及时总结课堂教学中存在的问题并提出改进建议，为规范教学管理、提升教学质量提供有效支撑。

一、督导走（看）课情况

第2-4教学周，教学督导办公室以走（看）课为主要形式，对全校多个教学区域进行了集中巡查，累计覆盖课堂506节次，共发现并记录各类问题56项。整体来看，开学初期教学运行基本平稳，但课堂教学规范、学生学习状态及部分管理环节仍需加强。具体统计见表1。

表1 第2-4教学周督导走（看）课统计表

序号	周次	时间	走（看）课区域	数量/节次	反映问题条数
1	第2教学周	2025/9/17	实验楼、国际交流中心、音乐楼、主教学楼	136	29
2	第2教学周	2025/9/19	主教学楼、第三教学楼、第四教学楼、第五教学楼、行政楼B区2楼	106	15
3	第3教学周	2025/9/24	实验楼	11	1
4	第4教学周	2025/9/26	主教学楼、第四教学楼	134	6
5	第4教学周	2025/9/29	主教学楼、艺体馆、第一运动场、第二足球场（山上）	119	5
6		合计		506	56

督导走（看）课具体情况如下：

（一）优秀课堂

白瑞峰《思想道德与法治》、陈满《护理教育学》、赵倩《物权法》、唐小琴《现代汉语 I》等老师的教学效果突出。具体体现在：课堂前准备充分、组织学生集中靠前就座、上课充满激情、能与学生适时互动、课堂纪律好、学习气氛浓厚。



图1 课堂教学优秀案例图片（部分）

（二）存在问题

1. 教师教学方面

（1）教学材料准备需进一步规范。“教师无六带”现象仍一定程度存在，建议强化教学文件携带意识，明确基本教学材料要求，确保课前准备到位。

（2）教师授课仪态有待加强。需进一步强调站立授课、着装得体、使用普通话等基本规范，以树立良好师表示范。

（3）课堂组织管理可继续优化。建议关注学生座位引导、听课状态调动与师生互动设计，提升课堂整体参与度与秩序感。

（4）教学环境维护意识需增强。课前应及时清理黑板，保持教学区域整洁，为新课程开始营造有序、专注的教学环境。

2. 学生学习方面

（1）学习准备不足。课堂上存在学生未携带必要的课本、笔本等学习工具的情况。

（2）课堂纪律松懈。学生携带早餐、零食进入教室现象普遍，上课玩手机、打游戏、看剧、睡觉等现象较为突出。

3. 教学运行管理方面

（1）部分课程调停课未及时通知学生，需进一步严格执行调停课程序，确保信息传达及时准确。

(2) 教室外课表栏课表更新不及时。

4. 教学环境维护方面

公共区域出现不文明涂鸦，需关注环境育人功能。



图2 存在的主要问题图片（部分）

二、督导听课情况

第2-4教学周，教学督导听课232节次，所评教师中优秀103人次，占44.5%；良好123人次，占53.02%；中等6人次，占2.59%，详见表2、图3。

表2 第2-4教学周督导听课情况统计表

学院	优秀 (90-100)	良好 (80-89)	中等 (60-79)	差 (<60)	听课总数
人工智能与大数据学院	1	2	0	0	3
体育与大健康学院	6	11	0	0	17
马克思主义学院	6	11	2	0	19
教育学院	12	6	2	0	20
外国语学院	4	16	0	0	20
会计学院	9	13	0	0	22
传媒与演艺学院	11	13	1	0	25
文法学院	16	10	0	0	26
数智经济与管理学院	8	18	1	0	27
艺术学院	30	23	0	0	53
总计	103	123	6	0	232

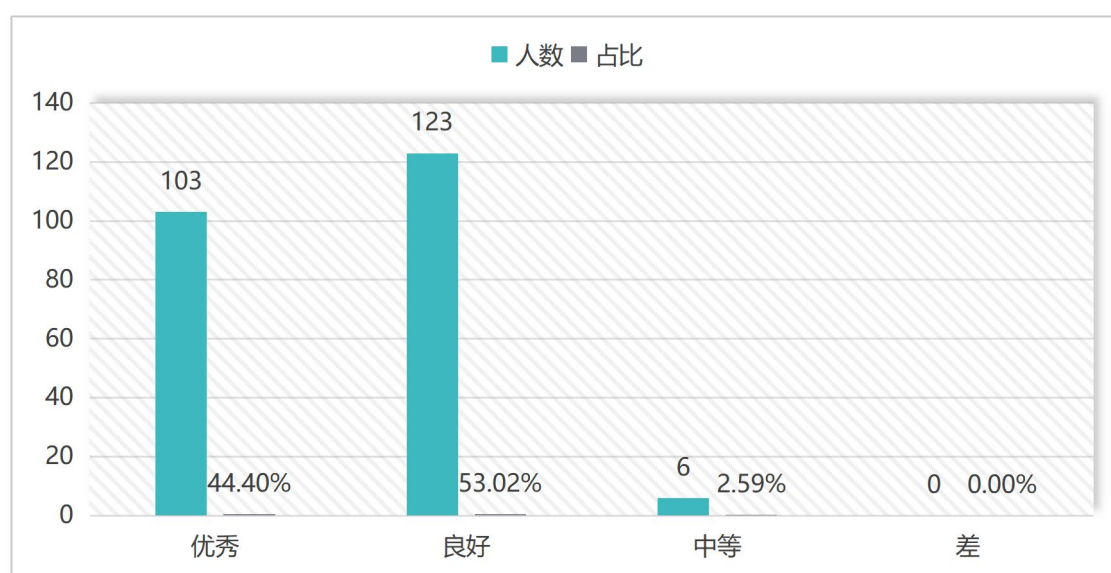


图3 第2-4教学周督导听课评价分布

从总体上看，9月份教学运行、课堂教学、学生学习等逐周向好，但部分课堂存在以下问题：部分教师教学方法单一，多以讲授法为主，师生互动不足，难以有效激发学生参与；部分课堂学生迟到、使用手机等现象较为普遍，课堂纪

律松懈，学习积极性不高，影响了整体教学实效。具体问题已逐一反馈给相关职能部门和相关学院，并督促其做好整改。

三、专项工作开展情况

（一）召开新学期教学督导工作部署会

9月15日上午，学校学工部211会议室召开新学期教学督导工作动员会。校长助理张昊，教务处、发展规划与评估处、教学督导办公室负责人，各二级学院兼职督导及教学督导联络员参会。

会上，张昊对本学期首轮“全覆盖”听课作出动员。重点聚焦开学关键节点，深入一线课堂，全力保障教学运行平稳有序，并对后续督导工作进行总体安排。陈燕主要围绕《2025-2026学年度第一学期听课工作通知》作具体要求及说明，确保督导工作落地见效。



图3 2025-2026学年度第一学期教学督导工作会图片

（二）制定校级兼职督导交叉听课方案

为持续提升课堂教学质量，教学督导办公室依照《成都文理学院教学督导工作管理办法（试行）》的要求，结合上学期四方评教结果、教学督查情况及本学期新进专兼职教师信息，编制完成了本学期督导交叉听课安排，重点关注青年教师、评教得分较低教师及行政兼课教师。

（三）开学专项巡课活动

为确保新学期教学工作平稳起步，9月8日，校级教学督导组开展开学首日全覆盖巡课检查。督导组成员对全校课堂教学情况开展全覆盖巡查，重点检查教师教学准备、学生学习准备、课堂秩序、教学设施及环境卫生等情况。从巡查结果看，开学首日教学运行总体规范有序，教师均能按时到岗且教学准备充分，学生出勤率高、听课状态良好，教学设施运转正常，展现了新学期良好的教学风貌。

四、后续改进方向

（一）深化教学方法创新，增强课堂育人活力

持续提升课堂教学吸引力与实效，推进教学方法的创新与应用。通过组织案例教学、项目式学习等专题研修，帮助教师丰富课堂组织形式，提升教学设计与互动引导能力。

（二）强化教师教学能力发展，夯实育人基础

重点围绕教学语言表达、课件设计与板书优化等主题开展系列赋能活动，帮助教师增强课堂表现力与教学感染力。

进一步完善传帮带机制，发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用，推动教学经验传承与共同成长。

（三）优化质量支持机制，推动教学持续改进

鼓励各教学单位围绕常见教学议题开展专题教研活动，促进经验共享与策略优化。协同加强学风建设与课堂管理，推动形成师生共同参与、教学相长的良好生态。