



【2025年】第7期（总第7期）

教学督导办公室

2025 年 12 月 31 日

目 录

- ❖ 督导听课情况
- ❖ 督导专项工作开展情况
- ❖ 问题反馈与处理

根据学校年度《督导计划指导书》的进程安排，教学督导于10-11月份全面开展听评课工作，及时总结课堂教学中存在的问题并提出改进建议，为规范教学管理、持续提升教学质量提供支撑。

一、督导听课情况

（一）总体情况

第13-16教学周（12 月），教学督导围绕期末课堂质量、实践教学、复习课效果开展全覆盖听课，累计听课532节，覆盖全校12个二级学院、3类课程类型。评价等级分布如下：优秀149节次（28.0%），良好374节次（70.3%），中等9节次（1.7%），差0节次。整体教学运行平稳，课堂质量稳定，无差课。具体数据见表1。

表1 第13-16教学周督导听课统计表

学院	优秀		良好		中等		差		听课 总数
	(90-100)		(80-89)		(60-79)		(<60)		
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	
体育与大健康学院	26	30.2%	57	66.3%	3	3.5%	0	0.0%	86
文法学院	24	31.6%	50	65.8%	2	2.6%	0	0.0%	76
外国语学院	8	11.0%	64	87.7%	1	1.4%	0	0.0%	73
会计学院	22	35.5%	37	59.7%	3	4.8%	0	0.0%	62
人工智能与大数 据学院	8	13.6%	51	86.4%	0	0.0%	0	0.0%	59
艺术学院	13	27.7%	34	72.3%	0	0.0%	0	0.0%	47
数智经济与管理 学院	12	29.3%	29	70.7%	0	0.0%	0	0.0%	41
马克思主义学院	10	32.3%	21	67.7%	0	0.0%	0	0.0%	31
传媒与演艺学院	6	31.6%	13	68.4%	0	0.0%	0	0.0%	19

教育学院	7	38.9%	11	61.1%	0	0.0%	0	0.0%	18
建筑学院	13	76.5%	4	23.5%	0	0.0%	0	0.0%	17
理工学院	0	0.0%	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
总计	149	28.0%	374	70.3%	9	1.7%	0	0.0%	532

（二）优秀课堂亮点分析

评价为“优秀”的课堂普遍具有以下共同优点：

1. 期末课堂组织规范。复习课目标明确、重点突出，知识梳理系统，复习效率高。

2. 实践实训质量高。护理、艺术、体育、建筑、计算机类课程示范到位、指导细致，学生动手能力训练扎实。

3. 教师态度端正。多数教师备课充分、课件规范、教态得体、语言清晰，课堂投入度高，感染力强，学生出勤率与抬头率明显提升。

4. 互动与效果提升。多数课堂能开展提问、实操、小组展示，学生参与度高。

5. 整改成效明显。前期问题课堂在12月“回头听课”中显著改善。

（三）主要问题与不足

督导听课中发现的问题主要集中在以下几方面，在为“中”的课堂中尤为典型：

1. 部分公共课课堂互动不足，学生专注度有待加强。

2. 少数课程课件排版、板书、语速仍需规范。

3. 个别合班大课对后排学生管理不到位。

4. 重点不突出、节奏偏快、实践指导不足。

三、督导专项工作开展情况

教学督导马力、吕寻金教授积极参与观摩体育与健康学院组织的公开示范课，并结合听课情况对课堂教学质量与课程改革提出专业指导意见（图1）。

（一）强调课程专业内涵与教学结构优化（马力教授）

优质课堂应紧扣专业培养目标，深化专业内涵、避免普适化，倡导构建闭环教学结构，串联知识传授与能力培养。同时要强化课堂互动设计，精准适配学情。通过项目式学习、问题导向教学等方法，推动知识向能力转化。严格对标“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）标准，科学平衡教学容量与重点层次，实现低阶知识传授与高阶思维培养的有机融合。

（二）明确体育教学改革方向与实践路径（吕寻金教授）

坚守“以学生为中心”理念，推动教师角色向学习引导者、课堂组织者和课程设计者转型。建议构建“1+4”教学时间分配模式（即20%课时用于核心讲解，80%留给学生自主探究、分组实践与互助学习）。课程设计应体现阶梯性与差异化，通过“小助手”帮扶、自主探究任务等强化实效。注重大中小体育教育一体化衔接与专业人才差异化

培养，聚焦特色项目打造亮点，以多元竞赛体系检验成果，全面提升专业吸引力与毕业生竞争力。



图1 体育与大健康学院公开示范课

四、问题反馈与处理

对本月听课巡查发现的问题及学生信息员反馈意见，已按照即时反馈、跟踪督办、闭环管理要求，第一时间分转至各相关单位。目前课堂互动不足、课件与板书不规范、合班课后排管理薄弱等问题均已落实整改责任，各项工作有序推进。督导办将持续跟踪督办，确保问题逐项整改到位，切实提升课堂教学质量。