

关于开展 2025-2026 学年度第二学期

学生评教工作的通知

各学院：

为深入贯彻落实“以学生为中心”的教育理念，健全教学质量反馈与持续改进机制，客观评价教师课堂教学效果，根据《成都文理学院学生评教管理办法》校规评字〔2026〕6号，现开展2025-2026学年第二学期学生评教工作。具体事项通知如下：

一、评价时间

2026年5月21日—6月21日。

二、评价对象

2025—2026 学年第二学期全校所有课程及任课教师。

三、评价主体

全校学生。

四、评价要求

（一）客观公正，认真填报

全体学生须严格依据本学期教师实际授课情况、教学态度、教学方法、教学效果等，登录学校教务管理系统，认真、如实完成每门修读课程的“教学评价表”及“问卷调查表”填报，严禁敷衍了事、随意打分。

（二）明确等级，规范评分

网上评教分数分为三个等级：优秀（90 分及以上）、良好（80-89 分）、一般（80 分以下）。请学生本着实事求是、对教师负责、对自身学习负责、对学校教学质量负责的态度，客观评定分数，不夸大、不贬低，确保评分结果真实反映教学实际。

（三）严格复核，保障真实

为确保评教结果的真实性、有效性和公正性，学校教学督导办公室将对评教数据进行全面核查。若发现某课程评教数据存在明显失真（如集中高分、集中低分、恶意打分等），学校将组织开展纸质问卷复核，复核结果将作为最终评教依据。

（四）全员参与，落实责任

学生评教结果将作为教师教学综合评价、评优评先、职称晋升及教学改进的重要依据，请各学院高度重视，加强宣传引导，确保本院全体学生参与评教，做到“应评尽评”。

五、评价方式与流程

（一）登录系统

请各位同学在规定时间内（5 月 21 日 8:00—6 月 21 日 20:00）登录教务网络管理系统 <https://jwc.cdcas.com/>。



(二) 选择网上评教

登录系统后，在导航栏找到“网上评教”模块，点击进入“提交教学评价表”页面，系统将自动显示本学期你所修读的全部课程及对应任课教师信息。



(三) 填写提交

点击“提交教学评价表”，将呈现本学期所上课程和任

课教师，请根据教师授课情况，如实填写并提交。

成都文理学院

Chengdu College of Arts and Sciences

教务网络管理系统

在线人数: 115
2026年05月18日 星期一
2025-2026学年第二学期 第12周

首页 后退 刷新 帮助 注销

提交教学评价表

评价轮次: 2025-2026学年第二学期学生评教
时间区间: 2026-05-17 00:00 - 2026-06-21 00:00

序号	课程/环节	教师	教学评价
1	[193921]体育II	邹圆	未评
2	[53301002]高等数学II	夏雄	未评
3	[53301006]工程数学	刘小舟	未评
4	[223425]大学生心理健康教育I	吴静	未评
5	[53301007]电路原理	熊诗顺	未评
6	[FX1133002]大数据导论(必修)	李利萍	未评
7	[134922]形势与政策II	郭梦菲	未评
8	[FX1133006]Python程序设计(必修)	罗杰	未评
9	[080040]大学生职业素养与人生规划II	李林林	未评
10	[FX1124001]管理学(必修)	郭洪胜	未评
11	[133921]马克思主义基本原理	陈明芳	未评
12	[143966]大学外语II(英语 普通本科)	李慧婕	未评

第三步: 认真、如实完成每门课程评价打分

电子证明

其它

提交问卷调查表
提交教学评价表

Copyright 2000-2026 By 成都文理学院教务处 All Rights Reserved

提交教学评价表

课程/环节: [193921]体育II 学分: 1.0 类别: 公共体育课 教师: 邹圆

第一部分 教学态度

1. 衣着得体, 精神面貌好, 仪态端庄
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

2. 对教学工作有热情, 讲课认真投入, 不无故迟到或中途离开教室
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

3. 要求严格、不放任, 不随意降低教学要求、考试难度和实验/实训要求
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

4. 重视与学生互动, 耐心解答学生的提问
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

第二部分 教学内容

5. 开课第一课介绍了本课程的基本内容, 明确考核方式
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

6. 教学内容详略得当, 教学语言深入浅出
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

7. 讲课思路清晰, 阐述准确, 脱稿讲授, 对教学内容把握自如
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

8. 能够理论联系实际, 对教材内容有适当的拓展
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

9. 讲授内容能够突出重点, 讲清难点
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

10. 能够理论联系实际, 注重学生分析问题、解决问题能力的培养
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

11. 作业适当且有利于学生的自主学习; 实验/实训报告能得到详细批改
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

第三部分 教学方法

12. 启发教学, 鼓励学生质疑, 并给予思路的指导
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

13. 能够准确把握本课程的总体要求和特点, 教学总体设计科学合理
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

14. 做到因材施教, 注重学生创新意识与能力的培养
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

15. 采用符合课程特点的教学形式, 能根据学生学习反馈灵活调整教学安排, 教学方式方法运用得当
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

16. 教学方法创新, 教学效果良好, 积极推进教学改革
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

17. 积极调动学生主观能动性, 师生互动气氛良好
☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 差

（四）意见或建议

完成所有课程“教学评价表”提交后，可点击“提交问卷调查表”，如实填写对课程设置、教学安排、教师教学及学院教学管理等方面的意见和建议，提交后即完成本次评教全部流程。

成都文理学院
Chengdu College of Arts and Sciences

教务网络管理系统

在线人数: 115
2026年05月18日 星期一
2025-2026学年第二学期 第12周

提交问卷调查表

评价轮次: [2025-2026学年第二学期问卷调查] ▼

时间区间: 2026-05-17 00:00—2026-06-21 00:00

序号	课程/环节	教师	教学评价
1	[080040]大学生职业素养与人生规划II	李林林	未评
2	[133921]马克思主义基本原理	陈明芳	未评
3	[134922]形势与政策 II	郭梦菲	未评
4	[143966]大学外语II (英语 普通本科)	李黎隼	未评
5	[193921]体育II	邹国	未评
6	[223425]大学生心理健康教育I	吴静	未评
7	[53301002]高等数学II	夏楠	未评
8	[53301006]工程数学	刘小舟	未评
9	[53301007]电路原理	熊诗娟	未评
10	[FX1124001]管理学(辅修)	郭洪胜	未评
11	[FX1133002]大数据导论(辅修)	李利萍	未评
12	[FX1133006]Python程序设计(辅修)	罗杰	未评

第四步: 填写问卷调查表

电子证明
其它

学生: [251120450505]张文明

Copyright 2000-2026 By 成都文理学院教务处 All Rights Reserved

提交问卷调查表

课程/环节: [080040]大学生职业素养与人生规划II 学分: 0.5 类别: 理论类课程 教师: 李林林

1. 对该课程的意见或建议。

提交

返回

六、其他事项

（一）各学院要加强对学生评教工作的宣传和指导，明确评教意义、要求及流程，及时解答学生评教过程中遇到的问题，确保评教工作有序推进。

（二）评教过程中，若遇到系统登录、页面显示、提交失败等技术问题，请及时联系教学督导办公室咨询。

未尽事宜，请与教学督导办公室联系。联系人：万红艳；
联系电话：028-61564264。

成都文理学院

2026 年 5 月 20 日